



國民中小學偏鄉特色遊學

105年1月29日

國教署

蘇科長錦雀

簡報大綱

1

偏鄉特色遊學計畫目標

2

偏鄉特色遊學辦理方式

3

學校與社區合作模式與實例

長榮百合
國小

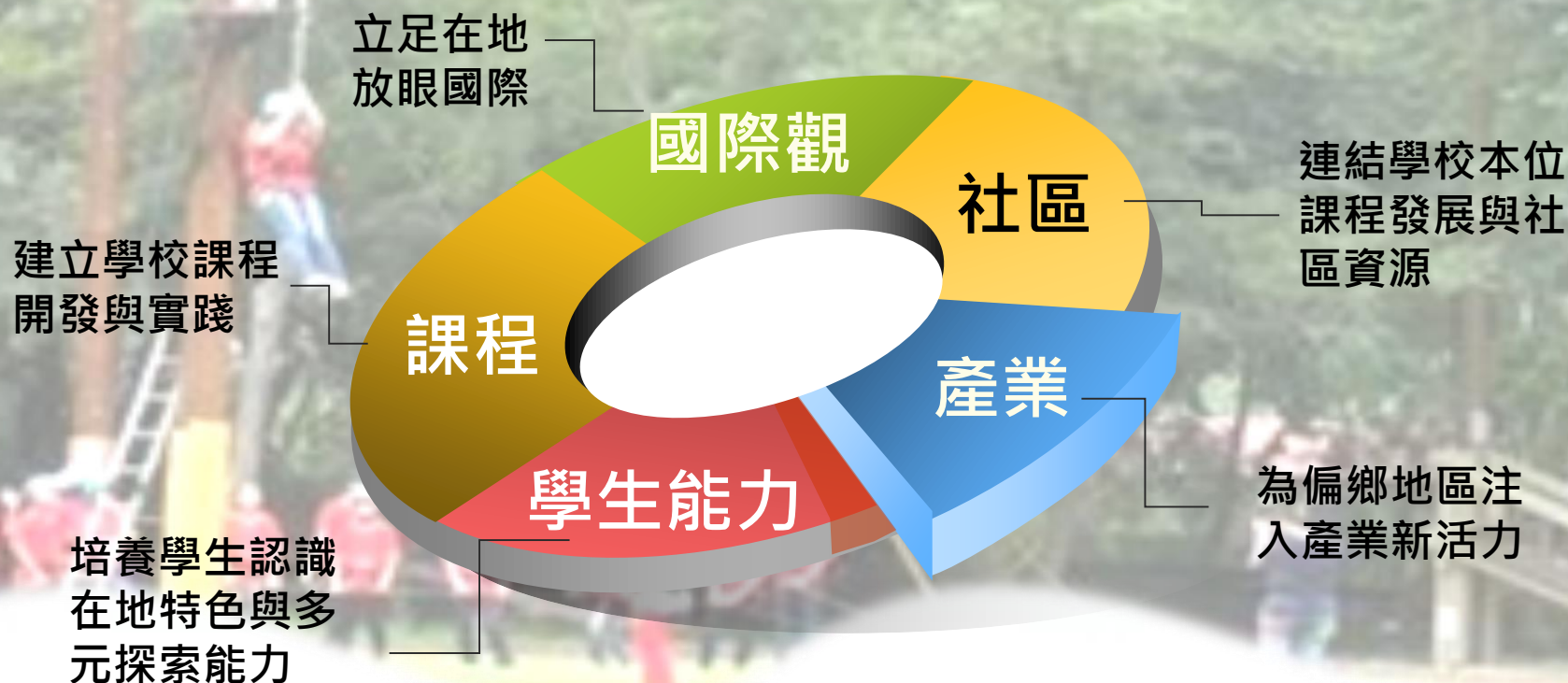
4

遊學學校資源概述：北、中、南、東區



偏鄉特色遊學計畫目標

偏鄉學校具備獨特之自然、歷史、文化、建築及地理等資源，可發展為具地方特色之「**偏鄉遊學學校**」，吸引外來團體前往遊學，以發展周邊文化創意、住宿膳食與觀光旅遊等產業，達到**帶動整體社區繁榮之目標**。



偏鄉特色遊學辦理方式

結合偏鄉社區在地資源



1.

由學校研發特色遊學課程

2.

移轉當地社區規劃經營

3.

吸引遊學人潮活絡地方經濟

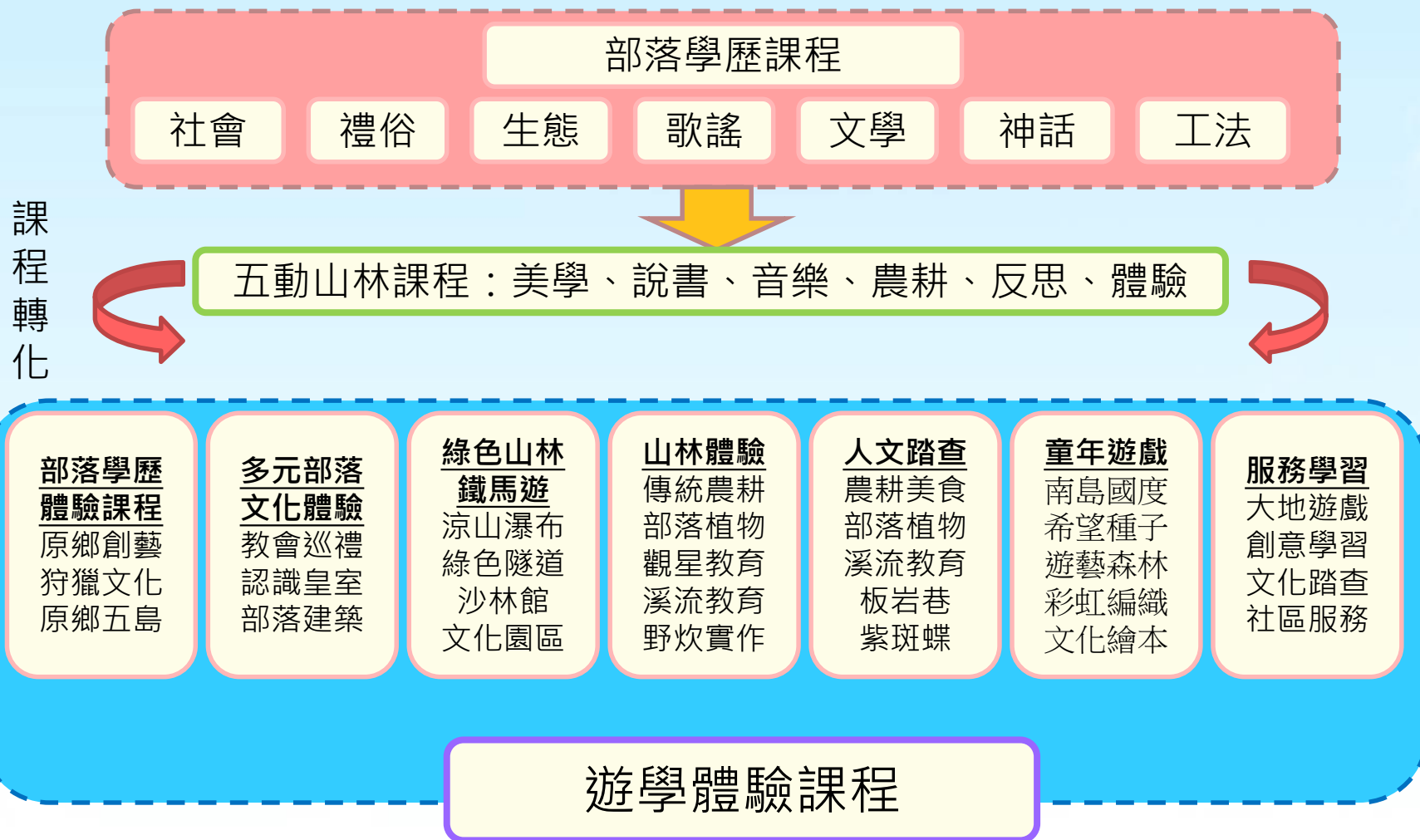


學校與社區合作模式



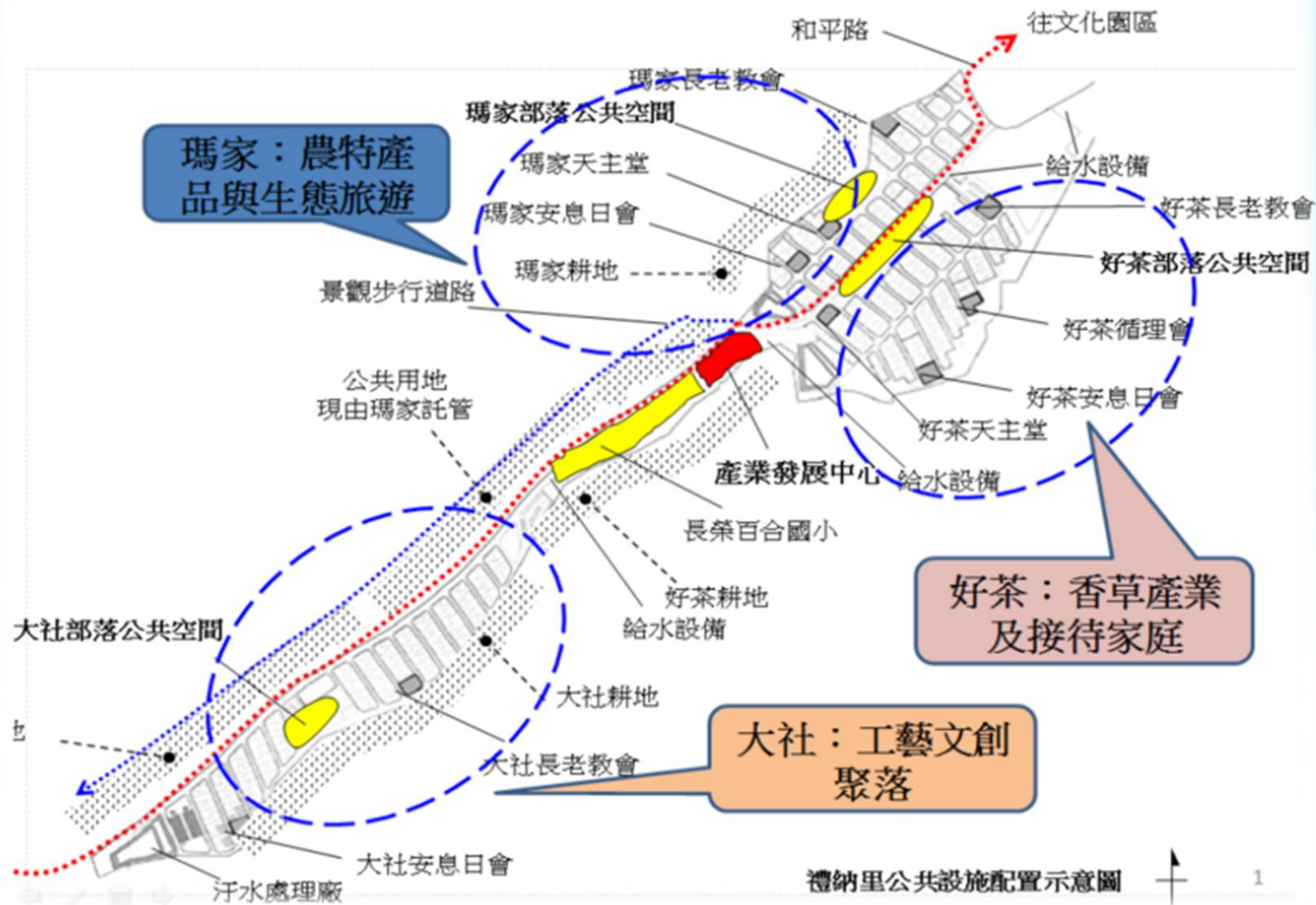
學校與社區合作實例-長榮百合國小(1)

長榮百合國小學校校本特色遊學課程架構



學校與社區合作實例-長榮百合國小(2)

長榮百合國小周邊社區資源盤點（學生與部落形成生命共同體）



學校與社區合作實例-長榮百合國小(3)

長榮百合國小周邊社區合作模式



學校與社區合作實例-長榮百合國小(4)

長榮百合國小周邊社區資源



遊學學校資源詳述-北區

霞雲 有木
內灣
南庄

- **新北市有木國小**
生態課程(濕地生態、螢火蟲生態)
探索課程(溯溪、攀岩、高空探索)
技藝課程(木作工坊)

- **桃園市霞雲國小**
泰雅文化 (織布、射箭、草藥、音樂)
生態課程 (蝴蝶生態、魚菜共生)

- **新竹縣內灣國小**
文化課程(**漫畫創作**、**鐵道文化**)
生態課程(螢火蟲生態)

- **苗栗縣南庄國小**
客家文化(客語童謠、木笛、染布、童玩)
原民文化 (泰雅及賽夏文化)



溯溪課程-有木



魚菜共生課程-霞雲



漫畫藝術課程-內灣



藝術創作課程-南庄



104年遊學學校資源詳述-中區



彰化縣文德國小

生態課程(蝴蝶、灰面鷲、浪犬)

產業課程(鳳梨、荔枝)



雲林縣草嶺生態地質國小

地質課程、生態課程

產業課程(苦茶、愛玉)



雲林縣樟湖國中小

產業課程(茶、咖啡)

探索課程(山林步道、PBL課程)



嘉義縣東石國小

生態課程(溼地、紅樹林、候鳥)

產業課程(文蛤、養殖漁業、漁村文化)。



蝶鷹犬課程-文德



生態探索課程-草嶺



植物染課程-樟湖



鰲鼓溼地生態觀察-東石



104年遊學學校資源詳述-南區



- **臺南市光復國小**
生態課程(濕地、紅樹林生態)
產業課程(**鹽田**、**有機番茄**)
體能課程(獨木舟)

- **屏東縣長榮百合國小**
原民族文化(部落學歷認證課程)
產業課程(皮雕、木雕、串珠)

- **屏東縣恆春國小**
藝術課程(**民謠**、**月琴**)
產業課程



獨木舟教學課程-光復



原住民文化傳承-長榮百合



月琴彈唱課程-恆春



104年遊學學校資源詳述-東區



宜蘭縣湖山國小

藝術課程(**陶藝**創作)。

生態課程(水資源、甲蟲)

人文課程(望龍埤、雙連埤)



花蓮縣文蘭國小

生態課程(**鯉魚潭**、五色鳥、蝴蝶)。

原民文化



臺東縣電光國小

阿美族文化(射箭、竹炮、音樂、山野教育)

產業課程(**咖啡**、**電光米**)



認識在地蓴菜-湖山



認識紅龍果生態-文蘭



陷阱製作-電光

結語

偏鄉特色遊學學校周邊社區資源豐富，可做為青年社會企業創業之發想點，有興趣者可確認青年署之「推動偏鄉特色學校之青年壯遊體驗計畫」規則後，聯繫相關學校詢問詳細資訊，並踴躍提案，協助偏鄉翻轉未來。

