



偏鄉青年社企研習—教育部推動樂齡學習的現況與展望

主講人：終身教育司

陳宗志科長

105年1月6日



大綱



- 一、背景論述
- 二、現況實施
- 三、未來展望



背景論述



老人的年齡定義及主要國家退休年齡



- ❖ 老人福利法：所稱老人，指年滿65歲以上之人。
- ❖ 人口三階段：14歲以下和65歲以上為經濟依賴人口，15歲以上至64歲為工作年齡。
- ❖ 社會老年：根據退休年限標準，及產業不同而訂定(約60歲至65歲)。

國家	退休年齡	國家	退休年齡
美國	66歲(實際約65歲)	英國	65歲
韓國	60歲(實際約為70歲)	德國	65歲
日本	65歲	法國	60歲
臺灣	65歲(實際約為55-61歲)		



迎向高齡社會



年	82年	104年11月	107年	114年
65歲以上人口數及占總人口比率	149萬0,801人 7.10%	<u>292萬4,403人</u> <u>12.45%</u>	預估344.5萬人 14.6%	預估472.5萬人 20.1%
達聯合國教科文組織 (UNESCO) 所訂指標	達到 「高齡化社會」 7%指標	「高齡化社會」 7%指標	達到 「高齡社會」 14%指標	達到 「超高齡社會」 20%指標

截至104年11月止，65歲以上人口數為292萬4,403人(占總人口12.45%)，呈逐年增加的趨勢，預估114年老年人口將突破20%，150年將占41%。

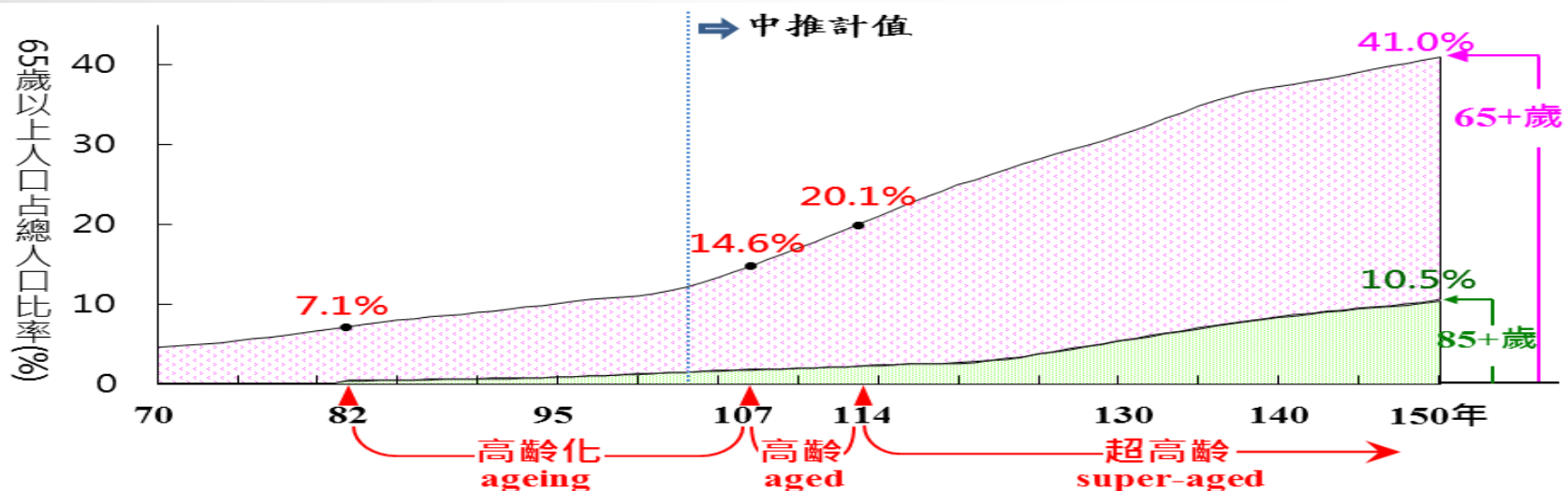
資料來源：內政部及國家發展委員會



46年後高齡人口比率將占總人口1/4



- ❖ 我國已於82年成為高齡化社會，推計將於107年邁入高齡社會，114年邁入超高齡社會，高齡化速度較先進國家快
- ❖ 150年每10人中，即有4位是65歲以上老年人口，而此4位中則有1位是85歲以上之高齡老人



註：資料來源：國家發展委員會。

人口出生數下降



出生人口 快速減少

❖ 出生人數下降：新生兒出生數從86年的30萬餘人，逐年下降至101年22萬9,481人、102年19萬9,113人、103年21萬1,399人。至150年，出生數可能下降至 9萬人。

❖ 預估149年總生育率為1.10
，是全世界生育率最低的國家。



少子女化現象衝擊，家庭結構改變



竹竿型家庭型態形成趨勢

因生命期的延長，再加上獨生子女家庭型態增多，促使旁枝減少，家庭將呈現代間增長，由多代家人所組成的家庭型態日趨增加。

隨高齡化趨勢，我國老年人口依賴負擔則將逐漸加重，我國每位青壯年人口扶養老年人口的比率亦持續增加中。



至150年將會轉變為每1.2位青壯年人口就需負擔1位老年人口。

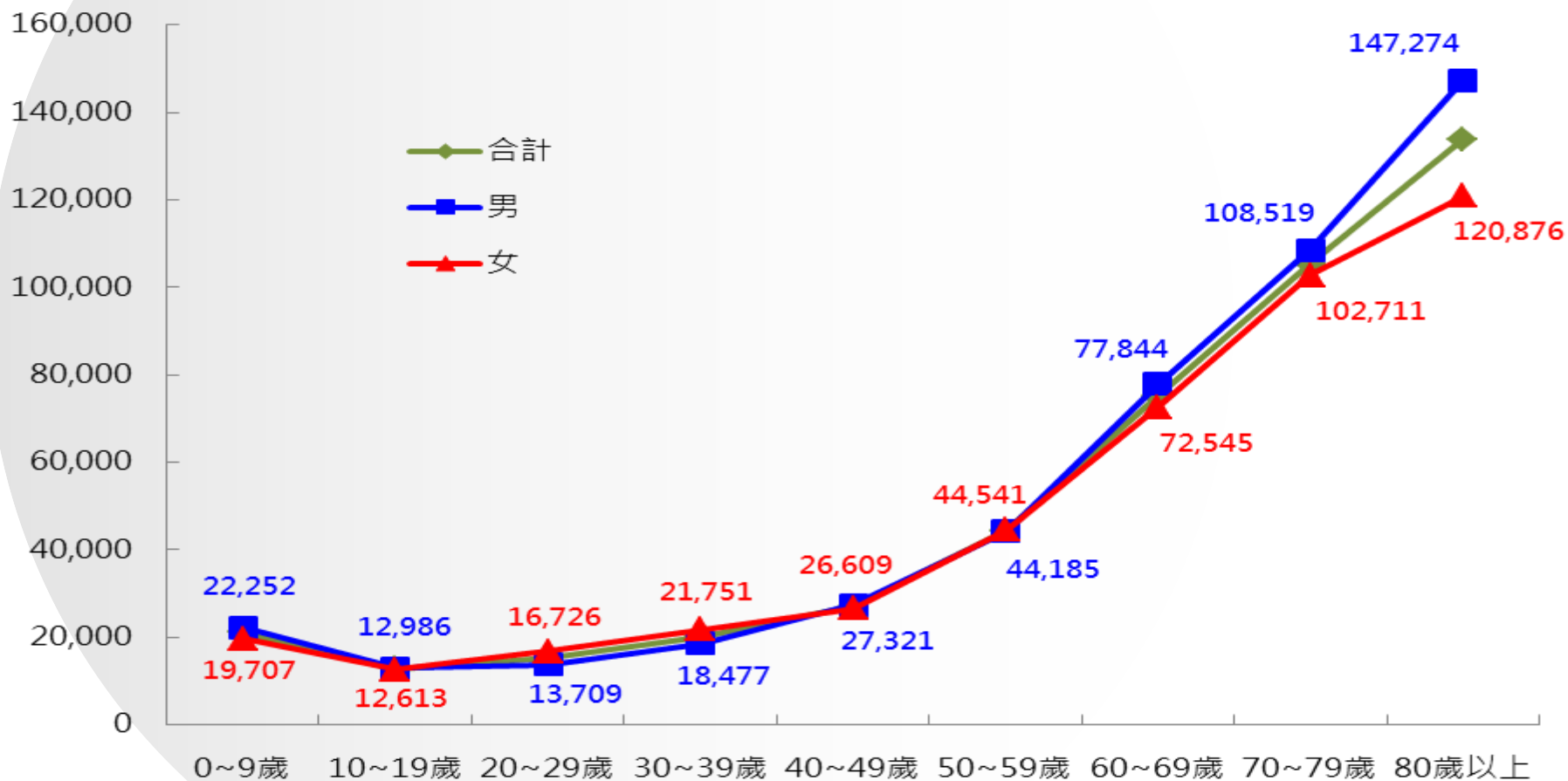


元

健保支出多，國家負擔重



101年平均每人每年個人醫療費用--按年齡及性別分



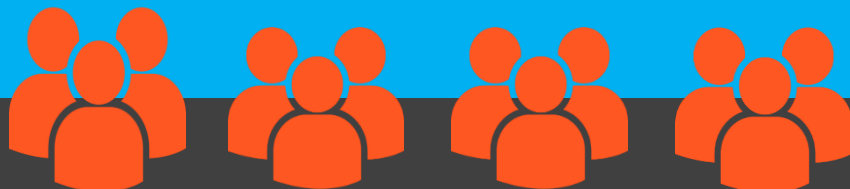
資料來源：衛生福利部統計處

延長第三年齡、縮短第四年齡

現行階段



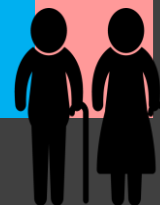
第三年齡



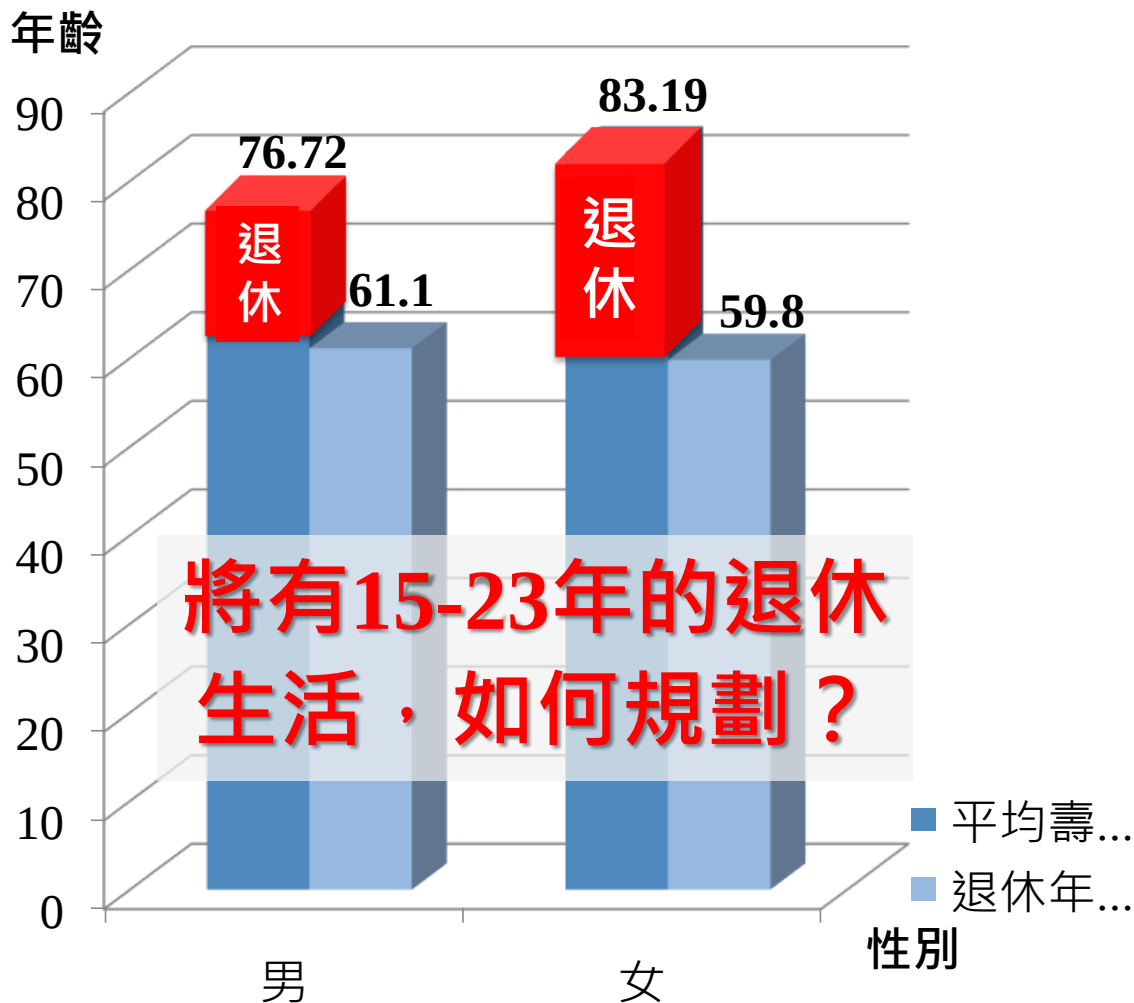
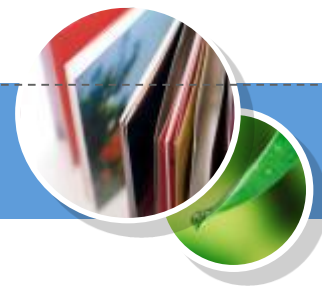
第四年齡



未來



平均壽命延長，退休年齡提前



103年勞工生活及就業狀況調查報告提要分析7 成9 的勞工規劃 60 歲以上退休，預計平均退休年齡 60.4 歲，男性為61.1歲，女性為59.8歲

103年國人平均壽命為79.84歲，男性為76.72歲，女性為83.19歲



高齡者參加學習已成為先進國家 一項不可或缺的社會福利



樂齡學習

聯合國

1991年通過「聯合國老人綱領」，提出老人應有充分參與教育、文化、休閒及公民活動的機會

世界衛生組織

提出「活躍老化」
(active ageing)
觀念目標：健康、參與、和安全達到最適化機會的過程，以便促進民眾老年時的生活品質

我國對策

- 「學習機制建立」、
「學習機會提供」，透過教育協助高齡者適應及開創晚年價值。
- 防止個體晚年身心及社會機能衰退，降低醫療照護等財政負擔。

現況實施





高齡教育推動標誌：樂齡



為利民眾即早養成終身學習習慣，本部以「**55歲**」為推動高齡教育政策的對象

樂齡 = **快樂學習**、**忘記年齡**，鼓勵活到老、學到老的終身學習精神

樂齡成為我國推動高齡教育系統的通稱，並作為高齡教育相關政策的標誌



樂齡logo

全國樂齡學習標誌意義



蓬勃的葉子表示老人成長教育、健康營造與多元學習

心形表示關懷照顧長者、活化身心靈與永保環保快樂心

英文e字表示終身學習、經驗傳承、永續發展



全國樂齡學習標誌

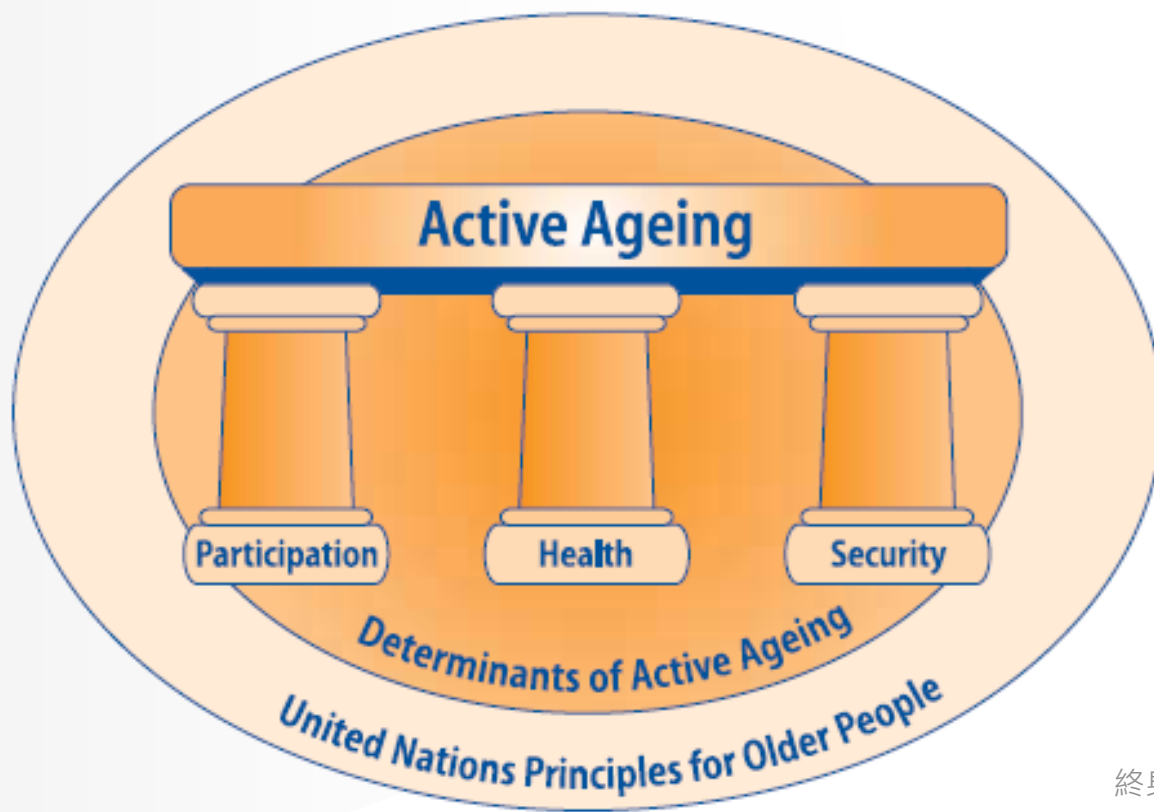
- 阿公阿嬤開心的笑顏表示銀髮族快樂學習樂而忘齡
- 也彰顯樂齡長輩歡樂、健康、活力

樂齡學習的

願景

★ 幫助樂齡者學會「活躍老化」

(Active Aging) (WHO · 2002)



迎接高齡社會 發展就地學習



樂齡 學習工作

- 55歲以上民眾為主要族群
- 協助國人學習如何面對老化及高齡生活相關知能
- 發展社區拓點、在地特色課程及自主學習服務團體計畫



屏東縣樂齡學習示範中心



新竹縣樂齡學習示範中心

- 二大學習管道--樂齡學習中心.樂齡大學
 1. 廣設全國鄉鎮市區313所樂齡學習中心,提供在地化的學習課程
 - 2.與全國103所大學校院合作,辦理樂齡大學課程



樂齡學習 推動現況



- ◆ 103所大學校院配合執行「樂齡大學」
- ◆ 開發「教育部樂齡學習網」匯聚學習資訊



創新多元：
首創樂齡大學及資訊網路

在地學習：
串起都市到偏鄉到離島的樂齡學習網

世代融合：
運用學校場域，促進世代共融



樂齡學習

專業輔導：
輔導團及專業師資

- ◆ 成立各鄉鎮市區樂齡學習中心涵蓋310個鄉鎮市區,313個中心
- ◆ 推動1766個村里拓點及797個自主學習團體



- ◆ 運用學校空間設置136所樂齡學習中心，占43.5%
- ◆ 試辦樂齡學習社會企業計畫，促進青銀共創微型產業

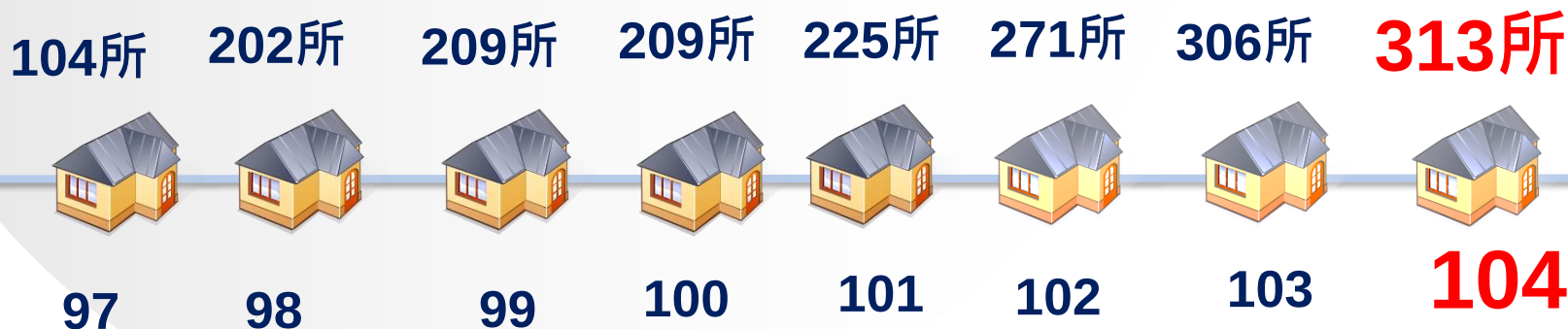
- ◆ 委託專業學術團體成立樂齡輔導團
- ◆ 培訓樂齡教育專業人員
- ◆ 推動「高齡自主學習團體終身學習活動試辦計畫」

樂齡學習 擴及全國



1 逐年擴充

推動「**一鄉鎮、一樂齡**」建構在地化的「鄉鎮市區樂齡學習中心」





樂齡學習 成效顯著



2 樂齡學習成果：學習是最好的

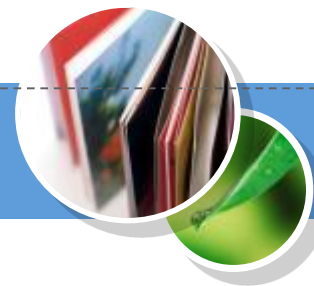
青

春

露



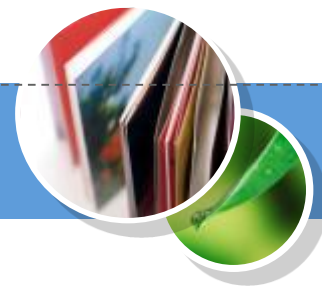
年度	中心數	鄉鎮市區數	活動場次	參與人數
2009	202	202	2萬3,465場次	59萬2,932人次
2010	209	205	3萬9,031場次	91萬8,795人次
2011	209	205	4萬5,744場次	104萬9,030人次
2012	225	217	4萬6,940場次	122萬1,093人次
2013	271	265	6萬9,988場次	171萬6,667人次
2014	306	302	7萬0,064場次	177萬7,787人次



3 樂齡拓點，深入社區

- 為提升高齡者學習參與率，考量高齡者在地學習特性，本部鼓勵各樂齡中心將樂齡學習資源推廣至村里，以便利高齡者學習
- 104年全國313個樂齡中心將樂齡學習資源推展至1,766個村里





- ◆ 使學校**師資及資源持續發揮**功能，不但拓展樂齡多元學習管道，提升大學聲望及促進世代融合
- ◆ 樂齡大學三部曲，展現**滾動式政策修正**過程

老人短期寄宿學習

2008年13所大學舉辦，5天4夜學習活動

樂齡學堂

2009年28所大學辦理5天活動

樂齡大學

2010年規劃12-18周課程，共216小時學習活動



❖ 亞洲首創結合大學校院，以每學期18週之方式，讓55歲以上國民有機會進入校園和大學生學習，享受大學校園優質的學習環境。活動課程以老化及高齡化為主軸，以班級、代間、混齡及參訪為主。

❖ 2015年達103所大學。

學年度	校數	梯次	參與人數
98	28	77	1,975
99	56	77	2,320
100	84	94	2,900
101	97	106	3,270
102	98	105	3,333
103	100	110	3,375





永續樂齡學習、發展社會企業



- ❖ 依據行政院頒訂「社會企業行動方案」在策略方面有調法規、建平臺、籌資金、倡育成。
- ❖ 本部為推動樂齡學習中心試辦社會企業，首先要克服國內相關法制(如：商業法或稅法)，其次在社會企業發展過程中，因樂齡中心係由本部補助辦理相關課程，避免形成「與民爭利」之印象，最後提出樂齡中心是否僅能運用商品化機制提供社會企業的模式。
- ❖ 爰104年試辦計畫以青銀共創、提倡青創及扶植弱勢為主軸，本部擇嘉義縣、屏東縣、花蓮縣及臺東縣運用在地產業特色，先行試辦社會企業。
- ❖ 105年鼓勵青年投入偏鄉樂齡學習工作之推動，運用年青年人的創意及智慧，讓在地高齡者的技藝得以傳承、經驗得以永續。



104年共有56個鄉鎮市區尚未成立樂齡學習中心



臺北市	信義區、南港區共2個	高雄市	前金區、田寮區、六龜區、茂林區，共計4個
新北市	烏來區共1個	屏東縣	林邊鄉、南州鄉、萬巒鄉、霧台鄉、來義鄉、春日鄉共6個。
桃園市	新屋區共1個	宜蘭縣	無
臺中市	大安區、后里區、神岡區、大雅區、梧棲區、北屯區、龍井區、石岡區、南屯區共9個	花蓮縣	卓溪鄉、秀林鄉，共計2個
南投縣	仁愛鄉、水里鄉共2個	臺東縣	東河鄉、綠島鄉、太麻里鄉、金峰鄉、達仁鄉、蘭嶼鄉，共計6個
彰化縣	社頭鄉、芳苑鄉、花壇鄉、大村鄉、田尾鄉、田中鎮、竹塘鄉、和美鎮，共計8個	澎湖縣	七美鄉、西嶼鄉，共計2個
雲林縣	褒忠鄉、大埤鄉、西螺鎮、二崙鄉、麥寮鄉、水林鄉，共計6個	連江縣	南竿鄉、北竿鄉、莒光鄉、東引鄉，共計4個
嘉義縣	新港鄉、大林鎮共2個		

試辦樂齡學習社會企業



屏東縣--
技藝傳承
樂齡好禮



花蓮縣—
青銀共創
微型產業



臺東縣—
傳統食品
再創生機



嘉義縣—
世代傳承
自主服務



青銀共創帶動樂齡學習活力



傳統技藝
或產業



創意變成
學習課程



樂齡學員
代間學習



創新作品
文創商品



行銷樂
齡產品



利潤永續



案例一屏東縣樂齡 學習示範中心



Social Enterprise

建置樂齡社企
商業平台

扶植樂齡學習
中心實施樂齡
社企模式

計畫

總目標

樂齡社企作品
故事

辦理全國性
成果展示



執行時間

104年5月~105年4月

創造

樂齡行銷

樂齡研習活動
樂齡故事
樂齡文創商品

青銀共創

代間學習
共創故事商品

扶植弱勢

利潤回饋
經驗移轉



一個名為「樂作」的
樂齡好禮品牌誕生

產品品牌

樂作，
是屏東樂齡學習示範中心，
2015創立的樂齡好禮品牌。

所有的產品，
都是透過樂齡學堂裡，教與學過程中，
創作出的手作成果。

長者歲月的手，
讓產品有技藝的溫度。

教與學的心，
讓產品有內涵的深度。

樂作，
樂齡製作，無樂不作，共學樂作。

心手調和時光，
每一款，都是喜樂的創作。



品牌 故事

樂作的品牌故事……



中心與屏東縣勞動單位合
作甄選待業樂齡族
運用老師傳授其手藝
集結成樂齡手作品牌
品牌禮盒裡，
承載著教與學
凝聚出的智慧的手作溫度
未來於樂齡學習示範中心
上架由高齡者親手
製作及年輕人創意包裝的
樂齡好禮及婚禮小物

我們正在找你

教學的人擁有傳統技藝的老師傳

傳承的人有心想學技藝的中高齡或二度就業婦女

創新的人有想法的年輕設計師

用技藝力



一個社企平台。以技藝為舞台，
邀你一起來教，來學，來創新，
一起創造，有溫度的獲利。

誕生了一場凝聚理念的說明會。

2015

10/15

星期四

10:00~12:00

活動

技藝創「薪」
說明會

地點

屏東
樂齡學習
示範中心

屏東女中正對面/公園內

| 指導單位 | 教育部

| 主辦單位 | 屏東縣政府、屏東縣家庭教育中心

| 承辦單位 | 屏東縣樂齡學習示範中心（社團法人屏東縣屏東市長青學苑服務協會）

網路
實體銷售
創造收入

06

01

尋找傳統技藝師傅

學習技藝生產產品

05

社企平台

02

創造社企商品

尋找年輕設計師
包裝產品

04

03

尋找徒弟



不同世代
的
老師與產品





我們正在針對各式商品，
進行品牌重新包裝，
收進樂齡好禮禮盒中，
進而上架販售。
而我們正在努力...



案例二:花蓮縣壽豐鄉樂齡學習中心





壽豐鄉處境與需求



- 一 **銀髮需要延役機制**：鄉村高齡者的工作能力是持續存在者，且有52%的長輩有意願社區參與，但在經濟需求尚有56.1%是仰賴政府共給。因此銀髮有延役的可能性，而**延役的方向朝向微型經濟及貢獻服務兩大方**
向。
- 二 **青年想要實踐的機會**：**提供大學的學生有實踐的場域**，一種在教育制度之外的學習，**青年與高齡既差異又平等的生活模式**。經由社區參與的機會，擁有另外一種選擇，從事另外一種工作，以不同的姿態生活。
- 三 **社區需要永續模式**：高齡者有體力及隔代教養的困境，身障者有家屬及自身的經濟需求，中壯年就是隔代教養、體力、跟不上現代化技術的困境。**所以壽豐鄉先以建置“銀髮功能再現、青年社區實踐的機制”，建立鄉村的社會企業模式降低日後的社會成本的可能性。**



青銀共創成效：青銀培訓



透過課程協助青銀相聚
共同學習機制





:青銀共創 綠色產業



糖漬山苦瓜體驗



蜜漬檸檬乾體驗



長豆乾體驗



柚子皮清潔劑



防蚊產品



青銀共創-微型產業



繪本明信片、筆記本結合布作品





農田體驗：青銀互利





青銀市集 扶持弱勢





青銀市集

從1萬2到2萬6

有貨源客人不夠多到客人多貨源不夠多元性



透過教育部資源，讓大家在這市集活動中同時獲利



DSC06740



IMG_4506



IMG_4527



IMG_4529



IMG_4532



IMG_4536



IMG_4538



IMG_4542



IMG_4555



IMG_4596



IMG_4604



IMG_4609



IMG_4625



IMG_4627



IMG_4632



IMG_4636



IMG_4642



IMG_4650



IMG_4652



IMG_4669



身障朋友
連家庭代工都是困境，
為身障朋友尋求許多在家工
作的可能性，發現困難重重。
目前最不影響成本的就是折
垃圾盒。
搭配市集推廣，感謝遊客認
同願意採購，也提供日後行
銷的方法。

青銀共創一豐市集

9月19日

09:00-12:00

豐田火車站前廣場

民眾攜帶農藥空瓶至少1支
(不得殘留剩餘農藥且經妥善清洗)
至活動現場即可兌換宣導品乙份
每人限兌換乙份，兌完為止。

好吃、好玩、好看，盡在當日！

如有興趣提攤，歡迎洽詢社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會
03-8650243 / e7968@yahoo.com.tw

~誠摯邀請您的參與~





青銀共創/敲鑼打鼓隊



青銀市集與展演的情況

OF ED

來吧!!!!

青銀共創—豐市集

9月19日

09:00-12:00

豐田火車站前廣場

當日有社區小農產品、學生自製點心、手工藝品、以及邀請東華大學學生團體、社區藝術家的豐富表演。

好吃、好玩、好看，盡在當日！

如有興趣踴躍，歡迎洽詢社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會
03-8650243 / e7968@yahoo.com.tw

誠摯邀請您的參與



主辦單位：社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會
協辦單位：豐田火車站前廣場

社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會

由游雅帆發佈 [?] · 9月16日 0:05 · 編輯紀錄 ·

這周六!!! 9月19日

豐市集又來啦~~~~~

快招喚身旁的親友一起來熱鬧吧

這次比較不一樣的是我們有邀請了東華大學的學生團體
歡迎大家共襄盛舉！



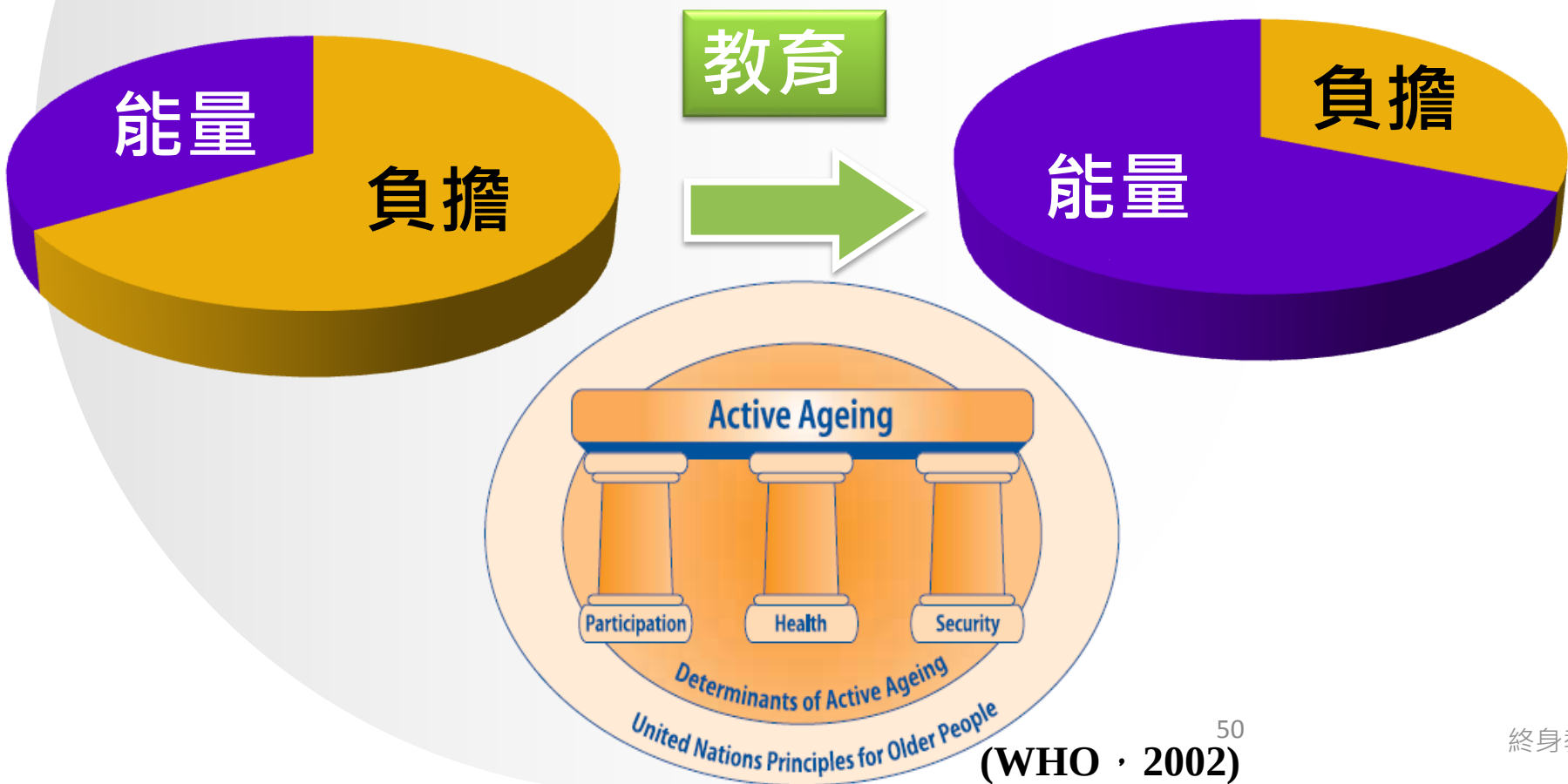
未來展望





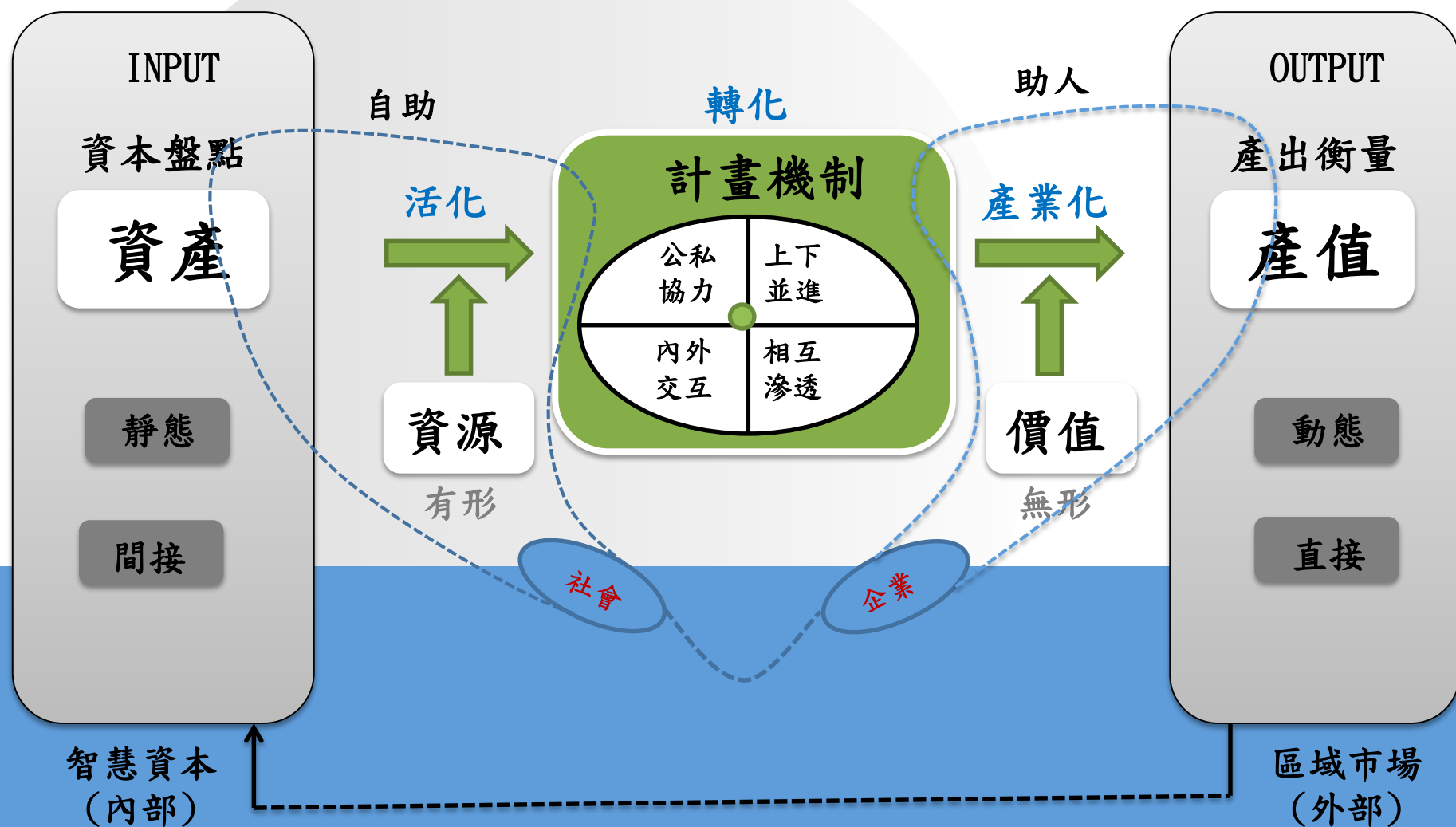
社會企業樂齡教育的目標與理念

✓ 將高齡者由負擔轉為人力的能量





青銀共創-活化銀髮資源、強化青年培力





讓高齡者是人力資源而非負擔



我們都會希望自己老後

能夠有健康的身體

能夠不依賴家人

能夠好好變老

家家有老人.人人都會老

樂齡學習.自主增能.服務貢獻

讓老成為一件美好的事

翻轉高齡者負面印象



報告完畢

敬請指教

